

## OC PHILOSOPHIE

### OBJECTIFS GENERAUX

L'option complémentaire renforce et diversifie les objectifs de la philosophie comme discipline cantonale.

Elle permet un développement de l'aptitude à philosopher et un élargissement de la culture philosophique.

Elle favorise une plus grande variété de supports didactiques (approches thématiques, lectures commentées d'extraits ou d'œuvres complètes, débats philosophiques, technologies de l'information et de la communication), ainsi que la collaboration avec d'autres branches, dans un esprit d'interdisciplinarité.

### PROGRAMME 2020-2022 :

#### Argumentation, manipulation et démocratie

«Aux chiffres, on leur fait dire ce qu'on veut ! »

« A l'heure des fake news, nous sommes entrés dans l'ère de la post vérité. »

« Dans la société démocratique, telle qu'elle se développe secteur par secteur, il faut de plus en plus savoir argumenter, exposer ses idées à la discussion et discuter les idées des autres. » Alain Renaut

« L'éducation à (la) capacité critique est la seule éducation dont on peut dire qu'elle fait les bons citoyens »  
William Graham Sumner

Dans une société démocratique, il est important de savoir argumenter pour défendre son point de vue, tant dans la sphère politique que dans la vie professionnelle et privée. Cependant, si on s'accorde aujourd'hui à reconnaître qu'il est essentiel de savoir défendre ses idées et ses projets pour réussir, on voit en même temps croître la méfiance face à l'argumentation. Pourquoi cette méfiance ? Parce que, souvent, ce qui se donne pour de l'argumentation n'est que l'art d'avoir toujours raison: toutes les ficelles de la manipulation sont bonnes, tous les coups sont permis, seule compte la victoire. Dès lors, toute discussion honnête devient impossible, l'argumentation perd sa crédibilité, et la démocratie en fait les frais.

Le cours ne se contentera pas de travailler sur la compétence argumentative mais poursuivra **trois objectifs**:

1. Développer une compétence pratique en argumentation (apprendre à exposer et à défendre ses idées, à justifier ses prises de position,...) ;
2. Acquérir des « outils » pour développer et systématiser son regard critique ;
3. Construire une réflexion sur les enjeux de l'argumentation et de la manipulation pour la démocratie.

Pour atteindre ces objectifs, les **moyens** suivants seront utilisés :

1. Une grande place sera accordée à la pratique orale de l'argumentation. Ce travail se fera par des présentations, des débats ...
2. On analysera aussi l'argumentation et la manipulation dans des débats télévisés, des reportages, la publicité, des textes etc.
3. On complètera le tout par une approche plus théorique donnée dans le cours et par des ouvrages de référence.