

Option complémentaire Psychologie / Pédagogie

« Ce ne sont pas les événements qui perturbent les hommes mais l'idée qu'ils se font des événements »

Manuel d'Epictète, 1^{er} siècle après J.-C.

L'objectif du cours est de cerner **les éléments principaux de la psychologie** en s'intéressant notamment au **développement**, à la **personnalité**, aux **processus cognitifs**, aux **relations interpersonnelles**, ainsi qu'aux **pathologies**.

L'étudiant devra :

- ✓ Examiner des situations à la lumière **des différents modèles psychologiques**
- ✓ Réfléchir à la **transposition** des connaissances de la psychologie/pédagogie dans la vie quotidienne
- ✓ Favoriser **le développement de sa personne** et susciter une plus grande conscience de soi, de ses ressources et de ses relations avec les autres

Le programme comprend:

1^{ère} ANNEE

- Introduction à la psychologie et à la pédagogie comme sciences humaines
- Eléments d'histoire de la psychologie/pédagogie
- Freud et la psychanalyse avec un prolongement sur les états de conscience, le sommeil et les rêves
- le behaviorisme, avec une ouverture sur les théories de l'apprentissage
- le cognitivisme, prolongement sur les thérapies cognitives et comportementales
- la systémique et la théorie de la communication (analyse du verbal et du non verbal)

- Psychologie du développement : différentes approches liées à l'enfant et l'adolescent
- Les émotions et l'affectivité

2^{ème} ANNEE

- Le stress et l'adaptation
- Les théories de la personnalité et les principaux troubles de la personnalité
- Eléments de psychopathologie : critères de diagnostics et approche de certains troubles
- Processus cognitifs: perception, stratégies, prise de décision, mémoire
- Psychologie sociale : stéréotypes et préjugés, conformisme, soumission à l'autorité, analyse des groupes, manipulation