

## OC GEOGRAPHIE

### **OBJECTIFS GENERAUX**

Les objectifs généraux ne sauraient être différents de ceux de la géographie en tant que discipline fondamentale. Toutefois, l'option complémentaire, par un approfondissement des savoirs et des aptitudes, permet d'aborder des enjeux géographiques dans toute leur complexité, en privilégiant l'interdisciplinarité.

### ***Connaissances***

Cf. programme ci-dessous.

### ***Aptitudes***

Par l'approfondissement des savoirs, l'élève est capable de :

- Préparer, réaliser et exploiter des recherches sur le terrain ;
- développer un esprit de synthèse ;
- mener des recherches approfondies et interpréter des documents en se basant sur des sources diverses.

## **PROGRAMME 2019-2021**

### **Les nouveaux murs dans le monde**

En 1989, la chute du mur de Berlin devait mettre fin à la séparation du bloc capitaliste versus le bloc communiste. Certains s'imaginaient une nouvelle ère d'ouverture des frontières. En 2018, nous sommes contraints de constater que la réalité est tout autre. Les murs « physiques » et « idéologiques » se multiplient à travers le monde. Alors que les marchandises et capitaux circulent de plus en plus librement et échappent souvent aux contrôles des Etats, on dénombre près de 60 murs et 40'000 km de tracés en 2018. Ces chiffres ne tiennent pas compte des « murs virtuels » : une surveillance très poussée (capteurs, drones, satellites), mais sans barrières physiques.

Le but de ce cours sera de comprendre et d'analyser la présence de ces murs à travers le monde à différentes échelles. De nombreux aspects et thèmes actuels seront abordés. En voici quelques exemples :

- Les murs et la ville : alors qu'autrefois les murs « physiques » avaient pour but la défense de la ville, ils ont aujourd'hui presque tous été abattus. Toutefois des murs « invisibles » et « idéologiques » persistent, les inégalités sociales en sont une preuve criante.
- Les murs et les migrations : il s'agira non seulement de comprendre les frontières « fermées » (exemple Inde/Bangladesh, Etats-Unis/Mexique) qui se construisent à travers le monde mais aussi les différentes politiques migratoires qui se mettent en place dans les pays en lien avec les migrations. Une réflexion sur les frontières sera également menée : loin d'avoir disparu les frontières politiques constituent un élément important du système européen et international. La frontière peut être une expérience fort agréable pour le touriste qui souhaite découvrir de nouveaux lieux, mais peut se révéler douloureuse pour la personne qui doit fuir son pays pour cause de conflit. Vu les sens différents que peut prendre la frontière, on peut dès lors se poser la question de la signification et du fonctionnement de cette dernière.
- Les murs d'ici et d'ailleurs, l'agriculture : nous tenterons de mettre en évidence les inégalités non seulement au niveau du revenu mais aussi de la production, et leurs conséquences. L'Occident aurait-il pu et pourrait-il envisager une croissance économique sans les ressources (humaines ou premières) du « Sud » ?
- Les murs et les conflits : les conflits dans le monde ont tendance à se multiplier. Quelles sont les causes de ces conflits ? Ne s'agit-il pas aussi de l'incompréhension de l'autre, de mur « idéologique » ?
- Etc.

Afin d'étayer les problématiques citées ci-dessus, différents documents seront utilisés (cartes, graphiques, tableaux statistiques, articles d'actualité, etc.). Il y a aussi la possibilité d'effectuer des recherches personnelles et d'entreprendre des sorties sur le terrain.