

## OC HISTOIRE

### OBJECTIFS GENERAUX

Les objectifs sont les mêmes que ceux de l'histoire en tant que discipline fondamentale. Toutefois, il sera possible de tester différentes approches historiques, notamment au niveau méthodologique, épistémologique et historiographique, plus particulièrement dans le cadre d'une recherche.

### **Connaissances**

Cf. programme ci-dessous.

### **Aptitudes**

L'élève est capable de

- mener à bien un travail de recherche;
- analyser des documents historiques;
- approfondir la compréhension de valeurs et de cultures différentes dans un esprit d'ouverture et de respect;
- être à même de se tenir informé et de formuler une opinion indépendante sur les questions de son temps;
- maîtriser avec un esprit critique des problématiques liées à l'histoire suisse et internationale.

## PROGRAMME 2019-2021

### **Histoire de l'Afrique**

*« Longtemps, mythes et préjugés de toutes sortes ont caché au monde l'histoire réelle de l'Afrique. Les sociétés africaines passaient pour des sociétés qui ne pouvaient avoir d'histoire. (...) En fait, on refusait de voir en l'Africain le créateur de cultures originales qui se sont épanouies et perpétuées, à travers les siècles, dans des voies qui leur sont propres et que l'historien ne peut donc saisir sans renoncer à certains préjugés et sans renouveler sa méthode. » (Amadou Mahtar M' Bow, Directeur général de l'UNESCO<sup>1</sup>)*

L'histoire de l'Afrique n'est pas beaucoup étudiée au collège dans le cadre du programme d'histoire. Ainsi, la colonisation et la décolonisation de l'Afrique n'apparaissent que par leur rapport à la politique des pays européens tels que le Royaume Uni ou la France. Mais cet

---

<sup>1</sup> M'Bow, Amadou Mahtar. Préface. In: Comité scientifique international pour la rédaction d'une Histoire générale de l'Afrique (UNESCO) (éd). *Histoire générale de l'Afrique. Tome I, Méthodologie et préhistoire africaine*. Paris : Organisation des Nations Unies pour l'éducation, 1999, p. 9.

immense espace géographique, dont la diversité des situations culturelles et historiques est très riche, représente un vaste champ de réflexion.

En outre, l'image traditionnelle de l'Afrique vue par les occidentaux a été entre-temps corrigée et complétée par des historiens africains.

Ce cours propose une découverte de l'Afrique à travers l'étude des civilisations africaines et l'analyse de la situation actuelle.

En présentant un aperçu général de l'histoire de l'Afrique, l'objectif général de ce cours est de montrer la richesse et la diversité de l'histoire africaine et la façon dont celle-ci explique les réalités actuelles de l'Afrique et ses rapports avec le reste du monde.

Les thèmes suivants seront abordés :

- découverte et exploration de l'Afrique par l'Europe
- civilisations et états africains précoloniaux
- traite des esclaves
- partage de l'Afrique et construction des états coloniaux
- décolonisation
- quelques états modernes
- conflits
- enjeux contemporains de l'histoire africaine
- ...

A part les sources habituelles, des blogs et des films documentaires seront exploités.

OC histoire – option bilingue : particularités

Un accent particulier sera porté sur la compréhension écrite et orale, mais aussi sur la présentation orale de sujets liés à la matière.

L'élève aura ainsi l'occasion de mettre vraiment en pratique les compétences linguistiques acquises dans les années précédentes et de les élargir.